

**Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Немирівський фаховий коледж будівництва економіки та дизайну
Вінницького національного аграрного університету»**

Розглянуто та схвалено на
засіданні педагогічної ради
ВСП «Немирівський фаховий коледж
будівництва, економіки та дизайну ВНАУ»

Протокол № 6 від 09.03.2023 р.

Голова педагогічної ради

Юрій КУРИЛЕНКО



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ**

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою

Освітня програма вводиться в дію з 01.08.2023 р.

Немирів – 2023

проектною групою ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету» згідно стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 137 від 10.02.2023 р.

ВНЕСЕНО

цикловою комісією професійно-практичної підготовки №2 (спеціальні землевпорядні дисципліни) ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету»

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні методичної ради ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету» Протокол № 6 від 09.03.2023 р.

РОЗРОБНИКИ

Січкарь Ольга Михайлівна, голова циклової комісії професійно-практичної підготовки №2 (спеціальні землевпорядні дисципліни) ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – голова проектної групи;

Дудар Наталія Олександрівна, заступник директора з навчальної роботи ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – член проектної групи;

Загній Ольга Іванівна, викладач циклової комісії професійно-практичної підготовки №2 (спеціальні землевпорядні дисципліни) ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету», спеціаліст вищої категорії – член проектної групи;

Січкарь Віталій Михайлович, викладач циклової комісії професійно-практичної підготовки №2 (спеціальні землевпорядні дисципліни) ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету», спеціаліст вищої категорії – член проектної групи.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень освіти
Галузь знань

фахова передвища освіта
19 Архітектура та будівництво

Спеціальність

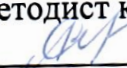
193 Геодезія та землеустрій

Освітня кваліфікація

фаховий молодший бакалавр з
геодезії та землеустрою

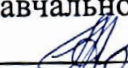
ПОГОДЖЕНО

Методист коледжу

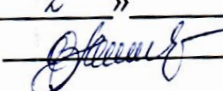
 Людмила ЯХНО
« 08 » березня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора
з навчальної роботи

 Наталія ДУДАР
« 09 » 03 2023 р.

Освітньо-професійну програму розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії
фінансово-економічних дисциплін професійно-практичної підготовки №2
(спеціальні землепорядні дисципліни)

Протокол № 7 від « 2 » березня 2023 р.
Голова циклової комісії  Ольга СІЧКАР

Розглянуто і схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 6 від « 08 » березня 2023 р.

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Форми здобуття освіти	Денна, заочна, дистанційна, індивідуальна, дуальна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація	Не надається
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд. Цілі навчання: формування у випускників здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання Теоретичний зміст предметної області: знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, польові, камеральні та дистанційні методи та технології досліджень, геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі **базової середньої освіти** здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. 65 % обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить 120 кредитів ЄКТС.

III. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища; ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою; СК 2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог державних стандартів, принципів діловодства та використанням сучасних технічних і програмних засобів; СК 3. Здатність оптимізовувати використання земельних угідь; СК 4. Здатність здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою;

	СК 5. Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних відносин, вміти аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами; СК 6. Вміння зібрати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок; СК 7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель; СК 8. Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а також при проектуванні, будівництві і експлуатації інженерних споруд, земельному кадастрі; СК 9. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів; СК 10. Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання ґрунтів в сучасному сільськогосподарському виробництві; СК11. Здатність до ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою. СК12. Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності.
--	--

IV. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі геодезії та землеустрою.
- РН3. Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонент і способами їх практичного використання в професійній діяльності.
- РН4. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.
- РН5. Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні органів місцевого самоврядування, державної влади тощо.
- РН6. Приймати проектні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- РН7. Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію.
- РН8. Виготовляти основні види документації із землеустрою згідно з технічним завданням та затвердженими вимогами.
- РН9. Застосовувати методи і технології землевпорядного проєктування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів.
- РН10. Використовувати нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності.
- РН11. Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію і формувати на її основі поземельну книгу та виконувати роботи за усіма складовими частинами земельного кадастру.
- РН12. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.
- РН13. Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін.
- РН14. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони та моніторингу земель для їх захисту від ерозії та деградації.
- РН15. Розуміти основи професійної субординації, роботи в колективі, визначати цілі і забезпечувати контроль їх досягнення.
- РН16. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в галузі геодезії та землеустрою.
- РН17. Проєктувати заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання.

V. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3,0	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОК 3	Культурологія	3,0	залік
ОК 4	Філософія	3,0	залік
ОК 5	Основи права	3,0	залік
ОК 6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	залік
ОК 7	Фізичне виховання	6,0**	залік
ОК 8	Основи ґрунтознавства та геології	4,0	залік
ОК 9	Основи сільськогосподарського виробництва	3,0	залік
ОК 10	Основи меліорації і ландшафтознавства	4,0	екзамен
ОК 11	Економіка, організація і планування сільськогосподарського виробництва	3,0	екзамен
ОК 12	Екологія	2,0	залік
ОК 13	Вища математика	3,0	залік
ОК 14	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	4,0	залік
ОК 15	Безпека життєдіяльності	3,0	залік
1.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 16	Топографічне і землевпорядне креслення	8,0	залік
ОК 17	Геодезія	12,0	екзамен
ОК 18	Фотограмметрія	6,0	екзамен
ОК 19	Геодезичні роботи при землеустрої	6,0	залік
ОК 20	Охорона праці (Охорона праці в галузі)	3,0	залік
ОК 21	Управління земельними ресурсами	4,0	залік
ОК 22	Земельний кадастр	7,0	екзамен
ОК 23	Земельне право	7,0	екзамен
ОК 24	Землевпорядне проектування	9,0	екзамен, захист курсового проекту
ОК 25	Вступ до спеціальності	2,0	
ОК 26	Державний контроль і моніторинг земель	3,0	залік
ОК 27	Навчальна практика: – основи с/г виробництва – ґрунтознавство – фотограмметрія – комп'ютерна (придбання робітничої професії) – землевпорядне проектування – геодезична – вирішення виробничих ситуаційних задач – сучасні технології у геодезії та землеустрої	21,0	залік
ОК 28	Виробнича практика: – технологічна	10,5	захист звіту

	– переддипломна		
ОК 29	Дипломне проектування	5,0	дипломний проект
ОК 30	Атестація здобувачів ФПО	1,5	захист дипломного проекту
Загальний обсяг обов’язкових компонент		152,0	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1	Економічна теорія	2,0	залік
	Товарне виробництво і ринок		
ВК2	Соціологія	3,0	залік
	Політологія		
ВК3	Основи підприємництва і управлінської діяльності	4,0	залік
	Підприємництво в ринковій економіці		
ВК4	Протиерозійна організація території	3,0	залік
	Грунтозахисна система землеробства		
ВК5	Основи стандартизації, сертифікації і метрології	3,0	залік
	Стандартизація та нормування в галузі земельних відносин		
ВК6	Основи картографування	4,0	залік
	Картографія з основами топографії		
ВК7	Землеустрій населених пунктів	4,0	залік
	Основи планування населених пунктів		
ВК8	Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система	5,0	залік
	Геоінформаційне забезпечення землевпорядних робіт		
Загальний обсяг вибірових компонент		28,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180,0	

* Позакредитна дисципліна

VI. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна вирішувати конкретну типову спеціалізовану задачу в галузі геодезії та землеустрою. Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії..

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

(прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу освіти може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти, або акредитованим ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей/результатів навчання
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння / Навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Ва1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін Ва2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших Ва3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1			К2	
ЗК 2		Ум2	К1	
ЗК 3		Ум1	К1	
ЗК 4	Зн1	Ум1		
ЗК 5			К1, К2	
ЗК 6	Зн1		К1, К2	Ва3
ЗК 7			К1, К2	
ЗК 8		Ум 2		Ва2, Ва3
Фахові компетентності				

CK 1		Y _{M1}	K1	
CK 2	3H1	Y _{M1}		
CK 3		Y _{M2}		
CK 4	3H1	Y _{M2}	K2	
CK 5	3H1	Y _{M3}		Ba1
CK 6	3H1	Y _{M1}	K1	
CK 7	3H1	Y _{M1}		
CK 8	3H1	Y _{M1}		
CK 9	3H1	Y _{M2}		Ba3
CK 10	3H1	Y _{M3}	K1, K2	Ba2
CK 11	3H1	Y _{M3}	K1	Ba1
CK 12	3H1	Y _{M3}	K2	Ba2

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні								Спеціальні											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
РН1	+	+			+		+													
РН2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4		+			+	+	+	+		+					+					
РН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН6		+	+	+	+			+		+	+			+	+	+		+	+	+
РН7			+	+					+							+				
РН8			+	+	+					+				+	+	+		+	+	+
РН9			+	+	+					+	+	+		+	+			+		
РН10			+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН11			+	+	+		+	+		+			+	+	+					
РН12			+	+	+				+							+		+		+
РН13			+	+	+			+			+	+	+			+	+	+		
РН14			+	+	+					+	+	+	+				+	+		
РН15	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+				+	+
РН16	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН17		+	+	+					+			+				+	+	+	+	+

Матриця відповідності освітніх компонентів результатам навчання

Результати навчання/ Освітні компоненти	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17
OK1	+	+	+														
OK2	+		+	+													
OK3	+		+														
OK4	+		+														
OK5	+	+	+		+										+		
OK6		+		+													
OK7																	
OK8		+								+			+	+			
OK9		+	+					+		+	+		+	+			
OK10		+	+						+	+	+		+	+			
OK11	+	+	+		+	+			+		+		+	+			
OK12		+	+								+			+			
OK13		+										+					
OK14		+			+	+	+	+	+		+	+					
OK15		+															+
OK16		+						+	+	+		+					
OK17		+					+			+		+					
OK18		+					+	+	+			+				+	
OK19		+					+				+	+					
OK20		+								+						+	+
OK21	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+		+	
OK22	+	+	+		+				+	+	+		+			+	
OK23	+	+	+		+				+	+					+	+	
OK24		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
OK25		+	+		+				+	+		+			+	+	

OK26	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+		
OK27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+	+	+													
BK1		+	+														
BK2	+	+	+														
BK3	+	+	+			+										+	
BK4		+	+										+	+			
BK5		+					+	+		+		+					
BK6		+	+				+	+								+	
BK7		+				+		+		+	+						
BK8		+	+			+	+	+		+	+	+				+	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ» НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		ОК16 Топографічне і землевпорядне креслення	ОК1 Історія України ОК5 Основи права ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК8 Основи грунтознавства та геології ОК16 Топографічне і землевпорядне креслення ОК25 Вступ до спеціальності	ОК3 Культурологія ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК12 Екологія ОК15 Безпека життєдіяльності ОК16 Топографічне і землевпорядне креслення ОК17 Геодезія	ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК9 Основи сільськогосподарського виробництва ОК10 Основи меліорації і ландшафтознавства ОК14 Комп'ютеризація землевпорядного виробництва ОК17 Геодезія ОК20 Охорона праці (Охорона праці в галузі) ОК24 Землевпорядне проектування	ОК4 Філософія ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК11 Економіка, організація і планування сільськогосподарсько го виробництва ОК13 Вища математика ОК17 Геодезія ОК18 Фотограмметрія ОК24 Землевпорядне проектування	ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК18 Фотограмметрія ОК19 Геодезичні роботи при землеустрої ОК21 Управління земельними ресурсами ОК22 Земельний кадастр ОК23 Земельне право ОК26 Державний контроль і моніторинг земель	ОК19 Геодезичні роботи при землеустрої ОК21 Управління земельними ресурсами ОК22 Земельний кадастр ОК23 Земельне право
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				ВК2 Соціологія/ Політологія		ВК3 Основи підприємництва і управлінської діяльності/ Підприємництво в ринковій економіці ВК5 Основи стандартизації, сертифікації і метрології/ Стандартизація та нормування в галузі земельних відносин ВК7 Землеустрій населених пунктів/ Основи планування населених пунктів	ВК8 Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система/ Геоінформаційне забезпечення землевпорядних робіт	ВК1 Економічна теорія/ Товарне виробництво і ринок ВК4 Протидіюча організація території/ Грунтозахисна система землеробства ВК6 Основи картографування/ Картографія з основами топографії

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				ОК27 Навчальна практика геодезична ОК27 Навчальна практика основи ґрунтознавства		ОК27 Навчальна практика на здобуття робітничої професії ОК27 Навчальна практика комп'ютерна ОК27 Навчальна практика основи сільськогосподарського виробництва ОК27 Навчальна практика фотограмметрія ОК27 Навчальна практика землевпорядне проектування	ОК27 Навчальна практика сучасні технології у геодезії та землеустрої ОК27 Навчальна практика вирішення виробничих ситуаційних задач ОК28 Виробнича (технологічна) практика	ОК28 Виробнича (переддипломна) практика
АТЕСТАЦІЯ								ОК29 Дипломне проектування ОК30 Захист дипломного проекту

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ» НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ОК1 Історія України ОК3 Культурологія ОК5 Основи права ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК8 Основи ґрунтознавства та геології ОК16 Топографічне і землепорядне креслення ОК17 Геодезія ОК25 Вступ до спеціальності	ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК12 Екологія ОК15 Безпека життєдіяльності ОК16 Топографічне і землепорядне креслення ОК17 Геодезія	ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК9 Основи сільськогосподарського виробництва ОК10 Основи меліорації і ландшафтознавства ОК14 Комп'ютеризація землепорядного виробництва ОК17 Геодезія ОК20 Охорона праці (Охорона праці в галузі) ОК24 Землепорядне проектування	ОК4 Філософія ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК11 Економіка, організація і планування сільськогосподарського виробництва ОК13 Вища математика ОК17 Геодезія ОК18 Фотограмметрія ОК24 Землепорядне проектування	ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК18 Фотограмметрія ОК19 Геодезичні роботи при землеустрої ОК21 Управління земельними ресурсами ОК22 Земельний кадастр ОК23 Земельне право ОК26 Державний контроль і моніторинг земель	ОК19 Геодезичні роботи при землеустрої ОК21 Управління земельними ресурсами ОК22 Земельний кадастр ОК23 Земельне право
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		ВК1 Економічна теорія/ Товарне виробництво і ринок ВК2 Соціологія/ Політологія		ВК3 Основи підприємництва і управлінської діяльності/ Підприємництво в ринковій економіці ВК5 Основи стандартизації, сертифікації і метрології/ Стандартизація та нормування в галузі земельних відносин ВК7 Землеустрій населених пунктів/ Основи планування населених пунктів	ВК8 Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система	ВК4 Протирозійна організація території/ Ґрунтозахисна система землеробства ВК6 Основи картографування/ Картографія з основами топографії

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		OK27 Навчальна практика геодезична OK27 Навчальна практика основи ґрунтознавства		OK27 Навчальна практика на здобуття робітничої професії OK27 Навчальна практика комп'ютерна OK27 Навчальна практика основи сільськогосподарського виробництва OK27 Навчальна практика фотограмметрія OK27 Навчальна практика землепорядне проектування	OK27 Навчальна практика сучасні технології у геодезії та землеустрої OK27 Навчальна практика вирішення виробничих ситуаційних задач	OK28 Виробнича (переддипломна) практика OK28 Виробнича (технологічна) практика
АТЕСТАЦІЯ						OK29 Дипломне проектування OK30 Захист дипломного проекту

Х. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 №2834-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 517 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

Гарант освітньої програми



О.М. Січкарь