

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Немирівський фаховий коледж будівництва економіки та дизайну
Вінницького національного аграрного університету»

Розглянуто та затверджено на
засіданні педагогічної ради
ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва,
економіки та дизайну ВНАУ»
Протокол № 8 від 14.03.2022 р.

Голова педагогічної ради

Марина КОНДРАТОВА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА
ДІЯЛЬНІСТЬ**

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва економіки та дизайну ВНАУ» відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 704.

ВНЕСЕНО

цикловою комісією економічних дисциплін ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва економіки та дизайну ВНАУ»

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва економіки та дизайну ВНАУ» протокол № 8 від 14.03.2022 р.

РОЗРОБНИКИ

Алексєєнко Світлана Антонівна, викладач циклової комісії економічних дисциплін ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва економіки та дизайну ВНАУ», спеціаліст вищої категорії – голова проектної групи;

Гиренко Юлія Василівна, голова циклової комісії економічних дисциплін ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва економіки та дизайну ВНАУ», спеціаліст вищої категорії – член проектної групи.

Дудар Наталія Олександрівна, заступник директора з навчальної роботи, викладач циклової комісії економічних дисциплін ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва економіки та дизайну ВНАУ», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – член проектної групи;

Громович Лариса Михайлівна, викладач циклової комісії економічних дисциплін ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва економіки та дизайну ВНАУ», спеціаліст другої категорії – член проектної групи.

.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітня кваліфікація

фахова передвища освіта

07 Управління та адміністрування

076 Підприємництво, торгівля та
біржова діяльність

фаховий молодший бакалавр з
підприємництва, торгівлі та
біржової діяльності

ПОГОДЖЕНО

Методист коледжу

Людмила ЯХНО
« 12 » 03 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора

з навчальної роботи

Наталія ДУДАР
« 14 » 03 2022 р.

Освітньо-професійну програму розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії економічних дисциплін

№ 7 від « 2 » 03 2022 р.

Голова циклової комісії Олія ГИРЕНКО

Розглянуто і схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 6 від « 12 » 03 2022 р.

I. Загальна характеристика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна; 3) дуальна.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Опис предметної області	Об’єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
-------------------------------------	---

II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

65% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання і становить 120 кредитів ЄКТС.

III. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності
--	---

IV. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання

- РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.
- РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
- РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
- РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.
- РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.
- РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
- РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
- РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.
- РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності
- РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності.

V. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	3,0	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
OK3	Культурологія	2,0	залік
OK4	Філософія	3,0	залік
OK5	Соціологія і політологія	3,0	залік
OK6	Основи права	3,0	залік
OK7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік
OK8	Фізичне виховання*	6,0*	залік
OK9	Політекономія	3,5	екзамен
OK10	Вища математика	4,0	екзамен
OK11	Інформатика і комп'ютерна техніка	3,0	залік
OK12	Економіка підприємства	3,0	екзамен
OK13	Бухгалтерський облік	3,0	залік
OK14	Статистика	3,0	залік
1.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK15	Комерційна діяльність	6,0	екзамен
OK16	Комерційне товарознавство	4,0	екзамен
OK17	Фінансовий облік	4,0	екзамен
OK18	Біржова діяльність	3,0	залік
OK19	Інфраструктура товарного ринку	3,0	залік
OK20	Ринкові дослідження	4,0	екзамен
OK21	Підприємницька діяльність	4,0	залік
OK22	Ціноутворення	3,0	екзамен
OK23	Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності	5,0	екзамен
OK24	Охорона праці і безпека життєдіяльності	4,0	екзамен
OK25	Вступ до спеціальності	2,0	залік
OK 26	Навчальна практика: – Комерційне товарознавство – Фінансовий облік – Інформаційні системи і технології у комерційній діяльності – Підприємницька діяльність	9,0	залік
OK 27	Виробнича практика	6,0	захист звіту
OK 28	Атестація здобувачів ФПО	1,5	кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		101,0	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Етика і психологія	3,0	залік
	Професійна етика		
ВК 2	Менеджмент і маркетинг	3,0	залік
	Економічний аналіз		
ВК 3	Планування та організація діяльності підприємств	3,0	

	Основи нормування і оплати праці		
БК 4	Податкова система	4,0	залік
	Статистика ринку товарів і послуг		
БК 5	Реклама і стимулювання продажу	3,0	залік
	Логістика		
БК 6	Товарна політика підприємства	3,0	залік
	Господарське право		
Загальний обсяг вибірових компонент		19,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		120,0	

*Позакредитна дисципліна

VI. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

VIII. Перелік професій та професійних назв робіт, які здатні виконувати випускники освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:

Секція С Переробна промисловість

Розділ 10 – Виробництво харчових продуктів

Розділ 11 – Виробництво напоїв

Розділ 12 – Виробництво тютюнових виробів

Розділ 13 – Текстильне виробництво

Розділ 14 – Виробництво одягу

Розділ 15 – Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів

Розділ 16 – Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння

Розділ 17 – Виробництво паперу та паперових виробів

Розділ 18 – Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації

Розділ 22 – Виробництво гумових і пластмасових виробів

Розділ 25 – Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування

Розділ 31 – Виробництво меблів

Розділ 32 – Виробництво іншої продукції

Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів

Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт

Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами

Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами

Секція H – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність

Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту

Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»:

1224 Завідувач секції

1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі

1229.1 Завідувач відділу (самостійного)

3411 Фахівець з біржових операцій

3415 Агент комерційний

3415 Агент торговельний

3415 Комівояжер
3419 Товарознавець
3419 Організатор з постачання
3419 Організатор зі збуту
3421 Торговельний брокер (маклер)
3422 Експедитор транспортний
3439 Фахівець.

Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ЗК 2	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	БА 3
ЗК 3	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 4	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	БА 1, БА 3
ЗК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	БА 3
ЗК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 2
ЗК 8	ЗН 1	УМ1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	ЗН 1	УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 2	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	БА 1, БА 2
СК 3	ЗН 1	УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 4	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 2
СК 5	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 1, БА 2
СК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1	БА 1, БА 2
СК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 2	БА 2
СК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 9	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 10	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 2

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
PH 1	+	+							+									
PH 2			+				+			+								
PH 3				+	+							+					+	+
PH 4						+	+				+			+			+	
PH 5						+	+						+				+	+
PH 6								+	+		+		+	+				+
PH 7									+			+		+	+		+	+
PH 8										+	+	+						
PH 9			+			+		+			+			+				
PH 10			+									+				+		
PH 11			+					+				+	+	+	+			+
PH 12			+					+			+			+	+			+
PH 13			+			+									+			
PH 14			+	+			+	+				+				+	+	
PH 15				+	+	+		+			+						+	
PH 16				+	+		+					+						+
PH 17			+				+							+				
PH 18		+	+															

Матриця відповідності освітніх компонентів результатам навчання

Результати навчання/ Освітні компоненти	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18
OK1	+	+	+															
OK2			+					+			+							
OK3	+		+							+								
OK4	+	+			+													
OK5	+	+			+	+												
OK6	+		+								+					+		
OK7			+		+	+												
OK8					+											+		+
OK9	+	+			+				+									
OK10					+			+									+	
OK11				+										+	+			
OK12								+						+			+	
OK13					+						+	+	+					
OK14					+		+		+				+					
OK15				+		+		+							+		+	
OK16						+		+							+	+	+	+
OK17					+								+		+		+	
OK18				+		+		+		+		+					+	
OK19					+					+		+		+			+	
OK20					+				+				+	+			+	
OK21				+			+	+							+		+	
OK22					+					+		+					+	
OK23				+			+			+					+			
OK24	+				+			+			+							+
OK25	+	+			+				+							+		
OK26	+		+		+					+	+	+	+		+			
OK27	+		+		+					+	+	+	+		+			
OK28		+	+		+	+		+	+	+		+	+		+		+	

BK1	+	+				+						+						
BK2		+			+			+		+								
BK3						+		+				+					+	
BK4					+					+			+	+				
BK5						+	+	+							+			
BK6				+		+		+			+		+				+	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		ОК11 Інформатика і комп'ютерна техніка ОК25 Вступ до спеціальності	ОК1 Історія України ОК3 Культурологія ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК8 Фізичне виховання ОК9 Політекономія ОК13 Бухгалтерський облік ОК14 Статистика ОК24 Охорона праці та безпека життєдіяльності	ОК5 Соціологія і політологія ОК6 Основи права ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК8 Фізичне виховання ОК10 Вища математика ОК12 Економіка підприємства ОК16 Комерційне товарознавство ОК17 Фінансовий облік ОК24 Охорона праці та безпека життєдіяльності	ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК4 Філософія ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК8 Фізичне виховання ОК15 Комерційна діяльність ОК17 Фінансовий облік ОК19 Інфраструктура товарного ринку ОК20 Ринкові дослідження ОК22 Ціноутворення ОК23 Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності	ОК15 Комерційна діяльність ОК18 Біржова діяльність ОК20 Ринкові дослідження ОК21 Підприємницька діяльність ОК23 Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			ВК1 Етика і психологія		ВК2 Менеджмент і маркетинг ВК4 Податкова система ВК5 Реклама і стимулювання продажу	ВК3 Планування та організація діяльності підприємства ВК6 Товарна політика підприємства
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				ОК26 Навчальна практика з комерційного товарознавства		ОК26 Навчальна практика з фінансового обліку ОК26 Навчальна практика з інформаційних систем і технологій у комерційній діяльності ОК26 Навчальна практика з підприємницької діяльності ОК27 Виробнича практика
АТЕСТАЦІЯ						ОК28 Атестація здобувачів ФПО (кваліфікаційний іспит)

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

	1 курс		2 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ОК1 Історія України ОК3 Культурологія ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК8 Фізичне виховання ОК9 Політекономія ОК13 Бухгалтерський облік ОК24 Охорона праці та безпека життєдіяльності ОК25 Вступ до спеціальності	ОК5 Соціологія і політологія ОК6 Основи права ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК8 Фізичне виховання ОК10 Вища математика ОК11 Інформатика і комп'ютерна техніка ОК12 Економіка підприємства ОК14 Статистика ОК16 Комерційне товарознавство ОК24 Охорона праці та безпека життєдіяльності	ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК4 Філософія ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК8 Фізичне виховання ОК15 Комерційна діяльність ОК17 Фінансовий облік ОК19 Інфраструктура товарного ринку ОК20 Ринкові дослідження ОК22 Ціноутворення ОК23 Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності	ОК15 Комерційна діяльність ОК17 Фінансовий облік ОК18 Біржова діяльність ОК20 Ринкові дослідження ОК21 Підприємницька діяльність ОК23 Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	ВК1 Етика і психологія		ВК2 Менеджмент і маркетинг ВК4 Податкова система ВК5 Реклама і стимулювання продажу	ВК3 Планування та організація діяльності підприємства ВК6 Товарна політика підприємства
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		ОК26 Навчальна практика з комерційного товарознавства		ОК26 Навчальна практика з фінансового обліку ОК26 Навчальна практика з інформаційних систем і технологій у комерційній діяльності ОК26 Навчальна практика з підприємницької діяльності ОК27 Виробнича практика
АТЕСТАЦІЯ				ОК28 Атестація здобувачів ФПО (кваліфікаційний іспит)

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 №1243 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.

Гарант освітньої програми



Алексєєнко С.А.