

**Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Немирівський фаховий коледж будівництва економіки та дизайну
Вінницького національного аграрного університету»**

Розглянуто та затверджено на
засіданні педагогічної ради
ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва,
економіки та дизайну ВНАУ»
Протокол № 8 від 14.03.2022 р.

Голова педагогічної ради



Марина КОНДРАТОВА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Немирів – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітня кваліфікація

фахова передвища освіта

07 Управління та адміністрування

071 Облік і оподаткування

фаховий молодший бакалавр з

обліку і оподаткування

ПОГОДЖЕНО

Методист коледжу

Людмила ЯХНО
« 12 » 03 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора

з навчальної роботи

Наталія ДУДАР
« 14 » 03 2022 р.

Освітньо-професійну програму розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії економічних дисциплін

Протокол № 7 від « 2 » 03 2022 р.

Голова циклової комісії Юлія ГИРЕНКО

Розглянуто і схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 6 від « 12 » 03 2022 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва економіки та дизайну ВНАУ» відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 698.

ВНЕСЕНО

цикловою комісією економічних дисциплін ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва економіки та дизайну ВНАУ»

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні методичної ради ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету» протокол № 8 від 14.03.2022 р.

РОЗРОБНИКИ

Олексієнко Олена Василівна, викладач циклової комісії економічних дисциплін ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва економіки та дизайну ВНАУ», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – голова проектної групи;

Гиренко Юлія Василівна, голова циклової комісії економічних дисциплін ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва економіки та дизайну ВНАУ», спеціаліст першої категорії – член проектної групи.

Дудар Наталія Олександрівна, заступник директора з навчальної роботи, викладач циклової комісії економічних дисциплін ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва економіки та дизайну ВНАУ», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – член проектної групи;

Громович Лариса Михайлівна, викладач циклової комісії економічних дисциплін ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва економіки та дизайну ВНАУ», спеціаліст другої категорії – член проектної групи.

І. Загальна характеристика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна; 3) дуальна.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма – Облік і оподаткування
Опис предметної області	Об’єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю та аналізу діяльності суб’єктів господарювання та їх оподаткування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, оподаткування. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп’ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, оподаткування.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

65% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання і становить 120 кредитів ЄКТС.

III. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування. СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв’язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування. СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб’єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення. СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб’єктів господарювання. СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу. СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп’ютерних технологій. СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань. СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві. СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку. СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв’язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства. СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов’язків
--	---

IV. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.
- РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.
- РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.
- РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.
- РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.
- РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.
- РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.
- РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.
- РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.
- РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.
- РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.
- РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.
- РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності.
- РН 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання.
- РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
- РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.
- РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

V. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK 1	Історія України	3,0	екзамен
OK 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
OK 3	Культурологія	2,0	залік
OK 4	Філософія	3,0	залік
OK 5	Соціологія і політологія	3,0	залік
OK 6	Основи права	3,0	залік
OK 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік
OK 8	Фізичне виховання**	6,0	залік
OK 9	Політекономія	3,5	екзамен
OK 10	Вища математика	3,0	екзамен
OK 11	Інформатика і комп'ютерна техніка	3,0	залік
OK 12	Економіка підприємства	3,0	екзамен
OK 13	Бухгалтерський облік	3,0	залік
OK 14	Екологія	3,0	залік
OK15	Статистика	3,0	залік
1.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK16	Облік і звітність у бюджетних установах	4,0	екзамен
OK17	Податкова система	4,0	екзамен
OK18	Контроль і ревізія	3,0	екзамен
OK19	Казначейська справа	3,0	залік
OK20	Інформаційні системи і технології в обліку	4,0	екзамен
OK21	Фінанси і фінанси підприємств	3,0	залік
OK22	Фінансовий облік	8,0	екзамен
OK23	Гроші і кредит	3,0	залік
OK24	Охорона праці і безпека життєдіяльності	4,0	залік
OK25	Економічний аналіз	3,0	екзамен
OK 26	Вступ до спеціальності	2,0	залік
OK 27	Навчальна практика: – Планування і організація діяльності підприємства; – Інформаційні системи і технології в обліку; – Фінансовий облік; – Податкова система	9,0	залік
OK 28	Виробнича практика	6,0	захист звіту
OK 29	Атестація здобувачів ФПО	1,5	кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		102,0	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Етика і психологія	3,0	залік
	Професійна етика		
ВК 2	Менеджмент і маркетинг	3,0	залік
	Економічний аналіз		

ВК 3	Основи аудиту	3,0	
	Бухгалтерська звітність підприємства		
ВК 4	Ціноутворення	3,0	залік
	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання		
ВК 5	Статистика підприємств	3,0	залік
	Організація обліку на підприємствах малого бізнесу		
ВК 6	Планування і організація діяльності підприємств	3,0	залік
	Основи нормування і оплати праці		
Загальний обсяг вибіркового компонент		18,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		120,0	

****Позакредитна дисципліна**

VI. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою

VII. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну ВНАУ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

(прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

VIII. Перелік професій та професійних назв робіт, які здатні виконувати випускники освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування за Класифікатор видів економічної діяльності та Національним класифікатором України

Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: **«Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:**

Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство

Секції В, С, D та E Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість

Секція F Будівництво

Секції G, H та I Оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщування й організація харчування

Секція J Інформація та телекомунікації

Секція K Фінансова та страхова діяльність

Секція L Операції з нерухомим майном

Секції M та N Професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування

Секції O, P та Q Державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги

Секції R, S, T та U Інші послуги.

Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за **Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:**

3433 Бухгалтери та касири-експерти

3433 Асистент бухгалтера-експерта

3433 Бухгалтер

3433 Касир-експерт

3439 Інші технічні фахівці в галузі управління

3439 Ревізор

3439 Інспектор

3439 Інспектор з інвентаризації

3439 Інспектор-ревізор

3442 Інспектори податкової служби

3442 Державний податковий інспектор

3442 Ревізор-інспектор податковий

Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв’язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Компетентності				
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1		К 1, К 2	ВА 3
ЗК 2	Зн 1		К 1, К 2	ВА 3
ЗК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2, ВА3

ЗК 4	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 3
ЗК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ЗК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 2	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 2	БА 2
СК 3	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	БА 1
СК 4	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1
СК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 2	БА 1
СК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 2, БА 3
СК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 1
СК 9	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 10	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 1, БА 2, БА 3
СК 11	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2, БА 3
СК 12	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH 1	+		+		+	+			+						+		+			
PH 2			+		+	+	+				+		+			+			+	
PH 3			+			+					+	+						+		
PH 4			+		+		+	+								+	+	+		
PH 5			+		+	+				+			+						+	
PH 6			+		+	+	+				+	+				+	+		+	
PH 7			+			+	+	+			+			+	+	+		+		
PH 8			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	
PH 9			+		+	+	+	+		+		+			+	+		+		
PH 10			+		+	+	+	+			+		+	+	+			+	+	
PH 11			+		+	+		+	+	+			+	+				+		
PH 12			+	+	+	+		+		+	+			+						
PH 13			+		+	+	+					+			+		+			
PH 14			+		+	+	+					+			+		+	+	+	

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 16	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 17			+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 18		+				+												+	+	+

Матриця відповідності освітніх компонентів результатам навчання

Результати навчання/ Освітні компоненти	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18
OK1																+	+	
OK2															+	+		
OK3		+														+		
OK4		+														+	+	
OK5	+														+	+		
OK6									+					+	+		+	
OK7															+	+		
OK8																+		+
OK9	+									+	+							
OK10		+			+											+		
OK11												+				+		
OK12	+			+				+			+		+			+		
OK13		+	+			+	+				+		+			+	+	
OK14																+	+	+
OK15		+			+			+								+		
OK16		+	+		+	+	+			+				+		+		
OK17		+	+			+		+	+							+	+	
OK18		+	+	+					+	+				+		+	+	
OK19		+												+				
OK20				+						+		+				+		
OK21		+				+		+	+			+					+	
OK22		+	+			+	+	+	+	+				+		+	+	
OK23	+	+						+		+						+		
OK24																+		+
OK25			+	+			+	+						+				
OK26	+	+											+			+		

OK27	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	
OK28		+	+	+			+	+		+	+	+		+		+	+	
OK29	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+
BK1		+														+	+	
BK2		+										+				+		
BK3								+		+						+		
BK4		+		+												+		
BK5						+		+								+		
BK6					+						+					+		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		ОК11 Інформатика і компютерна техніка ОК26 Вступ до спеціальності	ОК1 Історія України ОК3 Культурологія ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК8 Фізичне виховання ОК9 Політекономія ОК13 Бухгалтерський облік ОК24 Охорона праці і безпека життєдіяльності	ОК5 Соціологія і політологія ОК6 Основи права ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК8 Фізичне виховання ОК10 Вища математика ОК12 Економіка підприємства ОК14 Екологія ОК15 Статистика ОК22 Фінансовий облік ОК23 Гроші і кредит ОК24 Охорона праці і безпека життєдіяльності	ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням ОК4 Філософія ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК8 Фізичне виховання ОК16 Облік і звітність у бюджетних установах ОК17 Податкова система ОК18 Контроль і ревізія ОК19 Казначейська справа ОК20 Інформаційні системи і технології в обліку ОК22 Фінансовий облік	ОК16 Облік і звітність у бюджетних установах ОК17 Податкова система ОК18 Контроль і ревізія ОК19 Казначейська справа ОК21 Фінанси і фінанси підприємств ОК22 Фінансовий облік ОК25 Економічний аналіз
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			ВК1 Етика і психологія	ВК6 Планування і організація діяльності підприємств	ВК2 Менеджмент і маркетинг ВК4 Ціноутворення ВК5 Статистика підприємств	ВК3 Основи аудиту
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				ОК27 Навчальна практика з планування і організація діяльності підприємства		ОК27 Навчальна практика з інформаційні системи і технології в обліку ОК27 Навчальна практика з фінансового обліку ОК27 Навчальна практика з податкової системи ОК28 Виробнича практика
АТЕСТАЦІЯ						ОК29 Атестація здобувачів ФПО (кваліфікаційний іспит)

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

	1 курс		2 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ОК1 Історія України ОК3 Культурологія ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК8 Фізичне виховання ОК9 Політекономія ОК13 Бухгалтерський облік ОК14 Статистика ОК23 Охорона праці і безпека життєдіяльності ОК25 Вступ до спеціальності	ОК5 Соціологія і політологія ОК6 Основи права ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК8 Фізичне виховання ОК10 Вища математика ОК11 Інформатика і комп'ютерна техніка ОК12 Економіка підприємства ОК21 Фінансовий облік ОК22 Гроші і кредит ОК23 Охорона праці і безпека життєдіяльності	ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням ОК4 Філософія ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК8 Фізичне виховання ОК15 Облік і звітність у бюджетних установах ОК16 Податкова система ОК17 Контроль і ревізія ОК18 Казначейська справа ОК19 Інформаційні системи і технології в обліку ОК21 Фінансовий облік	ОК15 Облік і звітність у бюджетних установах ОК16 Податкова система ОК17 Контроль і ревізія ОК18 Казначейська справа ОК20 Фінанси і фінанси підприємств ОК21 Фінансовий облік
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	ВК1 Етика і психологія	ВК6 Планування і організація діяльності підприємств	ВК2 Менеджмент і маркетинг ВК4 Ціноутворення ВК5 Статистика підприємств	ВК3 Основи аудиту
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		ОК27 Навчальна практика з планування і організація діяльності підприємства		ОК27 Навчальна практика з інформаційні системи і технології в обліку ОК27 Навчальна практика з фінансового обліку ОК27 Навчальна практика з податкової системи ОК28 Виробнича практика
АТЕСТАЦІЯ				ОК29 Атестація здобувачів ФПО (кваліфікаційний іспит)

IX. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 19.11.2018 №1260
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuvannya-bakalavr.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Корисні посилання:

1. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:.. URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
4. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee4d970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
7. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018CommuniqueAppendixIII952778.pdf.

Гарант освітньої програми



Олексієнко О.В.