

**Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний аграрний університет
Немирівський коледж будівництва та архітектури**

Розглянуто та погоджено на
засіданні Педагогічної ради
Немирівського коледжу будівництва
та архітектури ВНАУ
Протокол № 1 від 29.08.2018 р.

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Вінницького національного
аграрного університету
Протокол № 1 від 30.08. 2018 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Вищий навчальний заклад	Немирівський коледж будівництва та архітектури Вінницького національного аграрного університету
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Код та найменування спеціальності	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Фаховий молодший бакалавр
Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

ПЕРЕЛІК ОСНОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИМИ ПОВИНЕН ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ

Програмні компетентності	
Компетенції загальнонаукові	Базові уявлення про основи філософії, культурології, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей Знання вітчизняної історії та права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності Базові уявлення про основи екології, принципи оптимального природокористування й охорони природи; знання вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін Базові знання в галузі економічної діяльності, необхідні для засвоєння загальнопрофесійних і спеціалізовано-професійних дисциплін
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Аналіз та синтез. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ЗК 2. Гнучкість мислення. Набуття гнучкого мислення та компетентне застосування економічних знань в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. ЗК 3. Групова робота. Здатність вирішувати поставлені завдання та виявляти проблемні ситуації у сферах професійної діяльності в групі під керівництвом лідера, що демонструють вміння дотримуватись вимог дисципліни, планування та управління часом. ЗК 4. Комунікаційні навички. Здатність до ефективних письмових та усних комунікацій рідною та іноземною мовами та представлення обґрунтованої кількісної і якісної економічної інформації з різних джерел із використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 5. Популяризаційні навички. Уміння спілкуватися із нефахівцями своєї галузі, прагнення до збереження

	навколишнього середовища. ЗК 6. Соціально-культурні навички. Здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури. ЗК 7. Етичні установки. Дотримання норм і принципів
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Глибокі знання та розуміння. Здатність розуміння генезису та закономірностей функціонування сучасних економічних систем і сучасної економічної політики ФК 2. Навички оцінювання. Здатність оцінювати економічну ефективність проектних рішень, формувати та оцінювати портфель фінансових інвестицій. ФК 3. Математичні навички. Здатність застосовувати математичні знання для вирішення управлінських завдань та здійснення економічних розрахунків, здатність здійснювати математичне моделювання економікоуправлінських процесів, складати відповідні задачі та обирати відповідні імовірісно-математичні методи їх розв'язання ФК 4. Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і прикладних методів, засвоєних з програми фінансів, банківської справи та страхування. ФК 5. Інформаційно-комп'ютерна компетенція. Здатність використовувати комп'ютерні технології для підтримки прийняття рішень з управління фінансами, кредитною та страховою діяльністю. ФК 6. Операційно-технологічні уміння. Здатність аналізувати фінансову звітність, управляти грошовими потоками, банківськими та страховими операціями. ФК 7. Управління проектами. Здатність до управління проектами із складання кошторисів доходів і видатків бюджетів різних рівнів, здатність управляти бізнеспроектами організації; ця здатність повинна ґрунтуватися на глибокому розумінні та знанні широкого кола питань

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ НАДАВАТИ

Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньої програми має володіти виробничими функціями, продемонструвати заплановані знання, уміння, здатності:

1. Здатність продемонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, що лежать в основі формування фінансових та кредитних взаємовідносин із суб'єктами господарювання.
2. Здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в області фінансів, банківської справи та страхування.
3. Здатність продемонструвати поглиблені знання принаймні в одній з областей фінансів, банківської справи та страхування.
4. Здатність продемонструвати знання та навички щодо проведення операцій із страхування.
5. Здатність продемонструвати знання та розуміння методологій проектування, відповідних нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов.
6. Здатність продемонструвати знання сучасного стану справ та новітніх технологій в галузі банківської справи та страхування.
7. Здатність продемонструвати розуміння впливу фінансових рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті;
8. Здатність продемонструвати знання основ економіки та управління проектами.
9. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки фінансового стану суб'єктів господарювання.
10. Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності.
12. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.

ВИМОГИ ДО РІВНЯ ОСВІТИ ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ

Повна та неповна загальна середня освіта, професійно-технічна освіта.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний,

періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо.