

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну
Вінницького національного аграрного університету»

Розглянуто та затверджено на
засіданні педагогічної ради

ВСП «Немирівський фаховий коледж
будівництва, економіки та дизайну ВНАУ»

Протокол № 8 від 14.03.2022 р.

Голова педагогічної ради


Марина КОНДРАТОВА

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Заклад освіти

Відокремлений структурний підрозділ
«Немирівський фаховий коледж
будівництва, економіки та дизайну
Вінницького національного аграрного
університету»

Галузь знань

19 Архітектура та будівництво

Код та найменування
спеціальності

193 Геодезія та землеустрій

Освітньо-професійний ступінь

Фаховий молодший бакалавр
з геодезії та землеустрою

Орієнтовний перелік
спеціалізацій та освітніх
програм

Освітньо-професійна програма
«Землевпорядкування»

Вступ

Землевпорядкування — це система заходів, направлених на виконання рішень державних органів в області користування землею. Землевпорядник — спеціаліст, який володіє знаннями про земельне право, земельний кадастр, землевпорядкування та управління земельними ресурсами, має відповідну освіту та належну кваліфікацію. Землевпорядники є основними учасниками землевпорядної, кадастрової та оціночної діяльності, працевлаштовуються на посадах землевпорядників об'єднаних територіальних громад, в галузях економіки, що потребують вирішення земельно-майнових питань, геодезичного і геоінформаційного забезпечення, зокрема, підприємствах агробізнесу, будівельної галузі, енергетики, телекомунікації, видобутку корисних копалин, транспорту тощо.

Основною метою освітньої діяльності Коледжу за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр є забезпечити професійну підготовку конкурентоспроможних фахівців, надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей для виробничо-експлуатаційної та організаторської діяльності в галузі геодезії та землеустрою, проектування життєвих ситуацій та формування навичок творчого використання знань.

Досягнення мети забезпечує системний підхід ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету» (далі Коледж) до координації напрямів діяльності підрозділів, персоналу, ресурсів, технологій навчання, інформації на всіх етапах - від вивчення вимог споживачів щодо якості освітніх послуг до випуску фахівців, їх працевлаштування та післядипломної підготовки.

Візія ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету»:

- інноваційний заклад фахової передвищої освіти лідерського типу, конкурентоздатного на вітчизняному, європейському та світовому освітніх просторах;
- корпоративна культура та сучасна система управління коледжем, заснована на принципах ціннісного лідерства та командної роботи;
- атмосфера підтримки і розвитку професійних, творчих здібностей і талантів працівників та здобувачів освіти через їх участь в органах самоврядування, інноваційній освітній, дослідницькій та практичній діяльності, програмах міжнародного співробітництва і мобільності.

Освітній процес ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету» базується на таких принципах, як: автономія та інституційна спроможність у прийнятті самостійних рішень щодо організації освітнього процесу, у визначенні форм освітнього процесу та методів і форм навчання; орієнтація на досягнення найвищої якості освіти; прозорість і відкритість управління; доступність освіти й

рівні можливості для всіх учасників освітнього процесу; академічна доброчесність та академічна свобода; партнерство; студентоцентроване навчання; благополуччя студентів і працівників коледжу; інклюзивність; сприяння навчанню впродовж життя; принципове лідерство; справедлива система винагород; ступеневість; безперервність; інноваційність.

Стратегія розвитку спеціальності 193 Геодезія та землеустрій передбачає забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері землеустрою, які здатні ефективно реалізовувати інженерні та управлінські рішення в умовах сучасних викликів — цифровізації, сталого розвитку, енергоефективності та урбанізації. Для цього коледж ставить перед собою такі ключові завдання:

- Актуалізація освітніх програм відповідно до тенденцій розвитку галузі.
- Зміцнення матеріально-технічної бази кафедри.
- Підвищення кваліфікації викладацького складу.
- Розширення співпраці з роботодавцями.
- Інтеграція науки, освіти та практики.
- Інтернаціоналізація освітнього процесу.
- Стимулювання студентської наукової роботи.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання

Організація освітнього процесу у ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету» здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету».

Основною метою освітньої діяльності коледжу за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій є забезпечити професійну підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері землевпорядкування в межах посадових обов'язків відповідно до кваліфікації.

Планується спрямувати навчання на дотримання Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 193 Геодезія та землеустрій (після його затвердження та набуття чинності).

ПЕРЕЛІК ОСНОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИМИ ПОВИНЕН ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ

Інтегральна компетентність	Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища;

	ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 4. Здатність застосовувати знання, зокрема з базових природничих, юридичних, економічних дисциплін у практичних ситуаціях; ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою; СК 2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог державних стандартів, принципів діловодства та використанням сучасних технічних і програмних засобів; СК 3. Здатність оптимізовувати використання земельних угідь та здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою; СК 4. Здатність володіти юридичними знаннями, на рівні, достатньому для вирішення земельних спорів між землевласниками з врахуванням історичних аспектів та досвіду управління земельними відносинами, провадження дорадчої діяльності щодо реєстрації земельних ділянок і прав власності на неї, супроводження оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок; СК 5. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички в реалізації компетенції державних органів у галузі ведення державного земельного кадастру та реєстрації земель; СК 6. Здатність виконувати роботи, що забезпечують складові частини земельного кадастру згідно Земельного кодексу України; СК 7. Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а також при проєктуванні, будівництві і експлуатації інженерних споруд, земельному кадастрі;

	СК 8. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів, та, на основі отриманих даних, розробляти способи їх охорони, моніторингу, раціонального використання в сучасному сільськогосподарському виробництві; СК 9. Здатність до самостійного працевлаштування, ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою з метою досягнення економічних та соціальних результатів; СК 10. Здатність організовувати та виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності
--	---

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- РН 1. Дотримуватися цінностей громадянського суспільства в повсякденному житті і професійній діяльності;
- РН 2. Будувати взаємозв'язки між накопиченими впродовж життя знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонент і способами їх практичного використання в професійній діяльності;
- РН 3. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово, а також спілкуватися та робити переклади з іноземної мови в обсязі, необхідному для забезпечення професійного спрямування;
- РН 4. Аргументувати прийняття рішення в професійній області перед представниками інших професійних груп різного рівня (органів місцевого самоврядування, державної влади, тощо);
- РН 5. Приймати проєктні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- РН 6. Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію;
- РН 7. Демонструвати вміння виготовляти основні види документації із землеустрою згідно технічного завдання та затверджених вимог;
- РН 8. Застосовувати відомі методи і технології землепорядного проєктування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів;
- РН 9. Застосовувати діючі нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності;
- РН 10. Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію та формувати на її основі поземельну книгу;

РН 11. Виконувати роботи в складі групи фахівців з кадастрового зонування, кадастрових зйомок, бонітування ґрунтів, здійснення економічної та грошової оцінки земель, облік кількості та якості земель, тощо;

РН 12. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;

РН 13. Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін, захисту земель від ерозії та деградації, їх охорони і моніторингу;

РН 14. Тренуватися здійснювати управління невеликим колективом, визначати цілі і забезпечувати контроль їх досягнення, розробляти з навчальною метою бізнес-план самостійного ведення підприємницької діяльності в галузі, володіти технікою пошуку роботи;

РН 15. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання.

ВИМОГИ ДО РІВНЯ ОСВІТИ ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ

Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Умови прийому на навчання регламентують Правила прийому на навчання до ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету».

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо. Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).

Перелік професій та професійних назв робіт, які здатні виконувати випускники освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр

з будівництва та цивільної інженерії за Національним класифікатором

України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

Код	Угрупування	Код	Професійна назва роботи
3212	Технік–землевпорядник	3218	Технік-землевпорядник
		3118	Копіювальник технічної документації
		3118	Технік-картограф

		3118	Технік-конструктор
		3119	Технік-геодезист
		3112	Технік-проектувальник
3118	Креслярі	3118	Технік-конструктор
		3118	Кресляр-конструктор
3119	Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки	3119	Інструктор з експлуатаційних виробничо-технічних та організаційних питань
		3119	Технік з нормування праці
		3119	Технік з підготовки виробництва
		3119	Технік з підготовки технічної документації
		3119	Технік з планування

АКАДЕМІЧНІ ПРАВА ВИПУСКНИКІВ

Здобуття освіти за:

- початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;
- першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.

Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.