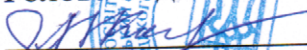


Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну
Вінницького національного аграрного університету»

Розглянуто та затверджено на
засіданні педагогічної ради
ВСП «Немирівський фаховий коледж
будівництва, економіки та дизайну ВНАУ»
Протокол № 8 від 14.03.2022 р.
Голова педагогічної ради

 Марина КОНДРАТОВА



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Заклад освіти

Відокремлений структурний підрозділ
«Немирівський фаховий коледж
будівництва, економіки та дизайну
Вінницького національного аграрного
університету»

Галузь знань

19 Архітектура та будівництво

Код та найменування
спеціальності

192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо-професійний ступінь

Фаховий молодший бакалавр

Орієнтовний перелік
спеціалізацій та освітніх
програм

Освітньо-професійна програма
«Будівництво та експлуатація будівель
та споруд»
Освітньо-професійна програма
«Монтаж, обслуговування устаткування
і систем газопостачання»

Вступ

Основною метою освітньої діяльності Коледжу за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр є забезпечити професійну підготовку конкурентоспроможних фахівців, надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей для виробничо-експлуатаційної та організаторської діяльності в будівельній галузі, проектування життєвих ситуацій та формування навичок творчого використання знань.

Досягнення мети забезпечує системний підхід ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету» (далі Коледж) до координації напрямів діяльності підрозділів, персоналу, ресурсів, технологій навчання, інформації на всіх етапах - від вивчення вимог споживачів щодо якості освітніх послуг до випуску фахівців, їх працевлаштування та післядипломної підготовки.

Візія ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету»:

- інноваційний заклад фахової передвищої освіти лідерського типу, конкурентоздатного на вітчизняному, європейському та світовому освітніх просторах;

- корпоративна культура та сучасна система управління коледжем, заснована на принципах ціннісного лідерства та командної роботи;

- атмосфера підтримки і розвитку професійних, творчих здібностей і талантів працівників та здобувачів освіти через їх участь в органах самоврядування, інноваційній освітній, дослідницькій та практичній діяльності, програмах міжнародного співробітництва і мобільності.

Освітній процес ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету» базується на таких принципах, як: автономія та інституційна спроможність у прийнятті самостійних рішень щодо організації освітнього процесу, у визначенні форм освітнього процесу та методів і форм навчання; орієнтація на досягнення найвищої якості освіти; прозорість і відкритість управління; доступність освіти й рівні можливості для всіх учасників освітнього процесу; академічна доброчесність та академічна свобода; партнерство; студентоцентроване навчання; благополуччя студентів і працівників коледжу; інклюзивність; сприяння навчанню впродовж життя; принципове лідерство; справедлива система винагород; ступеневість; безперервність; інноваційність.

Стратегія розвитку спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія передбачає забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері будівництва, які здатні ефективно реалізовувати інженерні та управлінські рішення в умовах сучасних викликів — цифровізації, сталого розвитку, енергоефективності та урбанізації. Для цього коледж ставить перед собою такі ключові завдання:

1. Підвищення якості освітнього процесу, що передбачає: актуалізацію освітніх програм згідно з вимогами ринку праці, сучасних стандартів будівництва, BIM-технологій, енергоефективного та сталого будівництва; впровадження дуальної

освіти, проектного навчання, кейс-методів; залучення фахівців-практиків до викладання.

2. Цифровізація та інновації, зокрема : використання сучасного програмного забезпечення: AutoCAD, Revit, Civil 3D, SAP2000, SCAD, Robot Structural Analysis, Navisworks тощо; впровадження BIM-технологій у навчальний процес; розвиток лабораторій із цифровим обладнанням (3D-принтери, лазерне сканування, сенсори конструкцій).

3. Науково-дослідна діяльність, яка вимагає активізації участі студентів та викладачів у наукових дослідженнях, грантових проектах, конкурсах; створення наукових гуртків та лабораторій з актуальних напрямів: енергоефективність, стійкість конструкцій, «розумні» матеріали; публікації у фахових виданнях, участь у конференціях.

4. Міжнародна співпраця, що включає такі види діяльності як: розширення академічної мобільності студентів та викладачів; участь у міжнародних проектах (Erasmus+, Horizon Europe); встановлення партнерств з іноземними ЗВО та будівельними компаніями.

5. Інтеграція з ринком праці, зокрема: партнерство з будівельними компаніями, проектними бюро, органами місцевого самоврядування; організація стажувань, практик, спільних проектів; вивчення потреб роботодавців та коригування освітніх програм.

6. Популяризація спеціальності, що супроводжується такими заходами: проведення профорієнтаційної роботи у школах, участь у виставках, фестивалях науки, «днях відкритих дверей»; ведення інформаційної кампанії в соцмережах, створення відео та матеріалів про спеціальність; заохочення випускників до участі в житті кафедри як менторів, спікерів, роботодавців.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання

Організація освітнього процесу у ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету» здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету».

Основною метою освітньої діяльності коледжу за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія є забезпечити професійну підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері архітектури та будівництва в межах посадових обов'язків відповідно до кваліфікації.

Планується спрямувати навчання на дотримання Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1243 від 17.11.2021 р..<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>.

**ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИМИ ПОВИНЕН
ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД»**

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію. СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення. СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а

	також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання. СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами. СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємнопланувальні і конструктивні рішення. СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах. СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності. СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища. СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.
--	---

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.
- РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.
- РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

**ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИМИ ПОВИНЕН
ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МОНТАЖ,
ОБСЛУГОВУВАННЯ УСТАТКУВАННЯ І СИСТЕМ
ГАЗОПОСТАЧАННЯ»**

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію. СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

	СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання. СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами. СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємнопланувальні і конструктивні рішення. СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах. СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності. СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища. СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 15. Розуміння загальних принципів вибору засобів контролю та автоматизації технологічних процесів об'єктів газового господарства.
--	---

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

- РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.
- РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.
- РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.
- РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.
- РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.
- РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
- РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
- РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.
- РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
- РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
- РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.
- РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
- РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.
- РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.
- РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.
- РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне

обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

РН 20. Застосовувати засоби автоматизації та контролю технологічних процесів на об'єктах газового господарства.

РН 21. Проводити роботи з монтажу, технічного обслуговування, ремонту та експлуатації устаткування об'єктів газового господарства.

ВИМОГИ ДО РІВНЯ ОСВІТИ ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ

Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Умови прийому на навчання регламентують Правила прийому на навчання до ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету».

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо. Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Перелік професій та професійних назв робіт, які здатні виконувати випускники освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

Код	Угрупування	Код	Професійна назва роботи
3112	Технік–будівельник	3112	Доглядач будови
		3112	Кошторисник
		3112	Технік санітарно-технічних систем
		3112	Технік-будівельник
		3112	Технік-будівельник (дорожнє будівництво)
		3112	Технік-гідротехнік
		3112	Технік-дизайнер (будівництво)
		3112	Технік-доглядач (будівництво)

		3112	Технік-лаборант (будівництво)
		3112	Технік-проектувальник
		3112	Технік-теплотехнік (будівництво)
		3112	Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій)
		3112	Технік з архітектурного проектування
3118	Креслярі	3118	Технік-конструктор
		3118	Кресляр-конструктор
3119	Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки	3119	Інструктор з експлуатаційних виробничо-технічних та організаційних питань
		3119	Технік з нормування праці
		3119	Технік з підготовки виробництва
		3119	Технік з підготовки технічної документації
		3119	Технік з планування
3151	Інспектори з будівництва та пожежної безпеки	3151	Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків

Перелік професій та професійних назв робіт, які здатні виконувати випускники освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії ОПІ Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

Код КП	КОД ЗКПШТР	Професійна назва роботи
7136	18554	Слюсар з експлуатації та ремонту газового устаткування
	18556	Слюсар з експлуатації та ремонту підземних газопроводів
	12946	Контролер газового господарства
	18449	Слюсар з аварійно-відбудовних робіт у газовому господарстві
7212	19758	Електрогазозварник-врізальник
1222.2	23413	Майстер служби (промисловість)
1222.2		Майстер цеху газонаповнювальної станції
7136	18449	Слюсар з аварійно-відбудовних робіт у газовому господарстві
3117	25033	Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів
3115	25032	Технік з експлуатації та ремонту устаткування

АКАДЕМІЧНІ ПРАВА ВИПУСКНИКІВ

Здобуття освіти за:

- початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;
- першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.

Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.