

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну
Вінницького національного аграрного університету»

Розглянуто та затверджено на
засіданні педагогічної ради
ВСП «Немирівський фаховий коледж
будівництва, економіки та дизайну ВНАУ»
Протокол № 8 від 14.03.2022 р.
Голова педагогічної ради
 Марина КОНДРАТОВА



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Заклад освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету»
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Код та найменування спеціальності	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм	Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування

Вступ

Спеціальність Фінанси, банківська справа та страхування є однією з ключових на підприємствах будь-якої форми власності, так як фінанси – основа економіки будь-якої держави. У всіх сферах господарювання провадиться діяльність в галузі фінансів, оскільки фінансист – це менеджер, від якого залежить планування можливостей збільшення прибутку господарюючого суб'єкта, прогнозування результатів господарської діяльності.

Основною метою освітньої діяльності Коледжу за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр є формування конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатних ефективно працювати в умовах цифрової трансформації економіки, глобалізації та динамічних змін фінансових ринків. А також надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей для виробничої та організаторської діяльності в галузі Управління та адміністрування, проектування життєвих ситуацій та формування навичок творчого використання знань.

Для виконання мети коледж ставить перед собою такі основні завдання:

- Модернізація освітніх програм відповідно до вимог ринку праці та міжнародних стандартів.
- Розвиток практико орієнтованого навчання.
- Активізація наукової діяльності студентів та викладачів.
- Підвищення кваліфікації викладачів.
- Зміцнення зав'язків з фінансовими установами, банками, страховими компаніями.
- Розширення міжнародного співробітництва.
- Інтеграція цифрових технологій у навчальний процес.

Освітній процес ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету» базується на таких принципах, як: автономія та інституційна спроможність у прийнятті самостійних рішень щодо організації освітнього процесу, у визначенні форм освітнього процесу та методів і форм навчання; орієнтація на досягнення найвищої якості освіти; прозорість і відкритість управління; доступність освіти й рівні можливості для всіх учасників освітнього процесу; академічна доброчесність та академічна свобода; партнерство; студентоцентроване навчання; благополуччя студентів і працівників коледжу; інклюзивність; сприяння навчанню впродовж життя; принципове лідерство; справедлива система винагород; ступеневість; безперервність; інноваційність.

Досягнення мети забезпечує системний підхід ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного

університету» до координації напрямів діяльності підрозділів, персоналу, ресурсів, технологій навчання, інформації на всіх етапах - від вивчення вимог споживачів щодо якості освітніх послуг до випуску фахівців, їх працевлаштування та післядипломної підготовки.

Напрями розвитку якісної освітньої діяльності за спеціальністю Фінанси, банківська справа та страхування:

- Освітній процес, що вимагає: актуалізації навчальних планів з урахуванням вимог НАЗЯВО, НКР та професійних стандартів; включення дисциплін з фінансових технологій (FinTech), криптовалют, блокчейну, цифрового банкінгу, ризик-менеджменту; впровадження міждисциплінарного підходу (економіка + IT); акредитація освітніх програм за міжнародними стандартами (наприклад, CFA Institute, ACCA); впровадження елементів дуальної освіти.
- Практична підготовка, яка передбачає: створення навчально-тренінгового банку або фінансової лабораторії; використання симуляційних програм та кейс-методів; налагодження постійної бази практик на підприємствах, у банках, страхових компаніях; залучення фахівців-практиків до викладання.
- Наукова та інноваційна діяльність, зокрема: розвиток студентських наукових гуртків; організація конференцій, круглих столів, семінарів; написання наукових публікацій у фахових виданнях; залучення до науково-дослідних проєктів, у тому числі міжнародних грантів.
- Міжнародна співпраця, що виявляється в таких формах роботи, як: підписання меморандумів про співпрацю з європейськими коледжами; участь у програмах Erasmus+, академічна мобільність; залучення викладачів-іноземців до читання лекцій; можливість подвійних дипломів.
- Професійний розвиток персоналу: регулярне підвищення кваліфікації через тренінги, стажування, онлайн-курси; отримання сертифікацій (CFA, ACCA, CIMA, FRM тощо); стимулювання науково-педагогічної діяльності викладачів.
- Співпраця з бізнесом і державними установами: партнерство з НБУ, Мінфіном, Держфінмоніторингом, банками, страховими компаніями; участь студентів у реальних фінансових проєктах; проведення спільних досліджень і аналітики.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання

Організація освітнього процесу у ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету» здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету».

Основною метою освітньої діяльності коледжу за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр є забезпечити професійну підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані

задачі та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справа та страхування в межах посадових обов'язків відповідно до кваліфікації.

Планується спрямувати навчання на дотримання Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 700. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-osvitno-profesijnogo>

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА , ЯКИМИ ПОВИНЕН ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства. СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність. СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування
--	--

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- РН 2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.
- РН 3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.
- РН 4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- РН 5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.
- РН 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.
- РН 7. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- РН 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.
- РН 9. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

- РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.
- РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань
- РН 16. Дотримуватися безпеки життєдіяльності.

ВИМОГИ ДО РІВНЯ ОСВІТИ ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ

Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Умови прийому на навчання регламентують Правила прийому на навчання до ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету».

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо. Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ НАДАВАТИ

Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:

Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство
Секції В, С, D та E Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість
Секція F Будівництво

Секції G, H та I Оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщування й організація харчування
Секція J Інформація та телекомунікації
Секція K Фінансова та страхова діяльність
Секція L Операції з нерухомим майном
Секції M та N Професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування
Секції O, P та Q Державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги
Секції R, S, T та U Інші послуги.

Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

3433 Бухгалтери та касири-експерти
3433 Асистент бухгалтера-експерта
3433 Бухгалтер
3433 Касир-експерт
3439 Інші технічні фахівці в галузі управління
3439 Ревізор
3439 Інспектор
3439 Інспектор з інвентаризації
3439 Інспектор-ревізор
3442 Інспектори податкової служби
3442 Державний податковий інспектор
3442 Ревізор-інспектор податковий

Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.

АКАДЕМІЧНІ ПРАВА ВИПУСКНИКІВ

Здобуття освіти за:

- початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;
- першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.

Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.